PROTOCOLO PARA OBSERVACIÓN DE AULA: GUÍAS DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL – T Y 1°

1. OBJETIVO

Este protocolo de observación en el aula tiene como objetivo observar uso de las guías de pensamiento computacional de Colombia Programa.

2. REGISTRO

El producto final de este ejercicio de observación consiste en una narración con descripciones detalladas de lo que se observó en cada aula. No será necesario registrar las conversaciones informales con los docentes, pero se recomienda tomar notas detalladas una vez observado cada espacio para evitar la pérdida de información.

Diligenciar el registro para anotar las actividades específicas de observación que se llevaron a cabo. Para ello, diligencie la siguiente tabla:

	Respuesta	
Ciudad		
Nombre de la institución		
Zona (Rural / Urbana)		
Grado que se está observando		
Grado de la guía que se está usando		
Número de la guía		
Número de estudiantes		
Número de niñas		
Número de niños		
Tiempo de la clase (horas y minutos)		
Criterio	**Respuesta** (Si / No / NA)	**Comentarios**
¿La docente presenta los aprendizajes esperados?		
¿La docente explica conceptos de manera clara y precisa, demostrando comprensión de la guía?		

¿La docente utiliza ejemplos para ilustrar y relacionar el contenido con situaciones de la vida real?		
¿La docente proporciona una orientación adecuada a los estudiantes dando respuesta a las dudas e inquietudes?		
¿Se observa si la docente promueve los elementos para el desarrollo de la sesión que permitan a los niños y niñas explorar y experimentar sin imponer estereotipos de género?		
¿Se observa si la docente promueve la participación de las/los estudiantes, independientemente de su género?		
¿Observa si la docente evita comentarios o actitudes que refuercen estereotipos de género en relación con las habilidades tecnológicas o el uso de herramientas?		
¿La docente utiliza los instrumentos de evaluación propuestos en la guía?		
¿Las actividades evaluativas permiten evidenciar los aprendizajes esperados?		
¿Cuál es el mayor reto en el desarrollo de la guía?		
¿Cuál de las actividades considera que tuvo mejor resultado?		

Espacio para registros y notas adicionales	

Es fundamental comentar lo observado en la casilla "comentarios". Además, es necesario realizar grabaciones fotográficas y de vídeo, evitando exponer los rostros de los menores.